



INNRAMATSSKÝRSLA KERHÓLSSKÓLA

Skólaárið 2021 - 2022



22. JÚNÍ 2022
KERHÓLSSKÓLI
Grímsnes- og Grafningshreppur



Efnisyfirlit

Inngangur	2
Niðurstöður	3
1. Foreldrakönnun leikskóladeildar mars 2022	3
2. Foreldrakönnun grunnskóladeildar mars 2022	3
3. Líðan könnun leikskólanemenda	3
4. Líðan könnun grunnskólanemenda	4
5. Foreldra- og nemendasamtöl.	4
6. Starfsmannasamtöl.....	4
Samantekt	5
1. Samkvæmt FORELDRAKÖNNUN LEIKSKÓLADEILDAR.....	5
2. Samkvæmt FORELDRAKÖNNUN GRUNNSKÓLADEILDAR	6
3. Samantekt NEMENDAKÖNNUN NEMENDA LEIKSKÓLADEILDAR	8
4. Samkvæmt LÍÐANKÖNNUN NEMENDA.....	9
5. Samkvæmt FORELDRA- OG NEMENDASAMTÖLUNUM.....	11
6. Samkvæmt STARFSMANNASAMTÖLUM	11

Inngangur

Kerhólsskóli er sameinaður leik- og grunnskóli staðsettur á Borg í Grímsnesi. Skólaárið 2021-2022 eru 69 börn í skólanum, í leikskóladeildinni eru 20 börn og í grunnskóladeildinni eru 49 börn í 1. til 10. bekk. Skólinn er Grænfánaskóli og leggur áherslu á einstaklingsmiðað nám, umhverfismennt- og náttúrufræði, útikennslu, list- og verkgreinar. Leikskóladeildin er starfrækt á neðri hæð skólabyggingarinnar og grunnskóladeildin að mestu leiti á eftir hæð skólahúsnaðis en einnig að hluta til á neðri hæð stjórnsýslumegin þar sem bókasafn sveitafélagsins, heimilisfræði- og náttúrugreinastofa eru. Á neðri hæð stjórnsýsu byggingarinnar er starfrækt frístundaheimili fyrir nemendur í 1.-4. bekk. Skógivaxinni skólalóð veitir gott skjól til útináms og þar er útinámsstofa skólans. Íþrótt-, dans- og sundkennsla fer fram í íþróttamiðstöðinni sem er staðsett við hlið stjórnsýsluhús. Mötuneyti er í félagsheimilinu og er innangengt í það af neðri hæð skólans.

Í lögum um grunn- og leikskóla er sagt, að sveitarfélög eigi að sinna mati og eftirliti með gæðum skólastarfs og láta ráðuneyti í té upplýsingar um framkvæmd skólahalds, innra mat skóla, ytra mat sveitarfélaga, framgang skólastefnu sinnar og áætlanir um umbætur. Í Kerhólsskóla notum við Skólapúlsinn fyrir nemendur, starfsmenn og foreldra, tvær líðan kannanir fyrir nemendur, þrjú starfsmanna samtöl yfir árið og síðan koma nemendur með foreldrum sínum í grunnskóladeild tvisvar yfir skólaárið í samtal og eitt foreldrasamtal er í leikskóladeildinni en þar eru starfsmenn og foreldra í daglegum samskiptum.

Niðurstöður

1. Foreldrakönnun leikskóladeildar mars 2022

Foreldrar leikskóladeildar fengu spurningarlista frá Skólapúlsinum.

Spurningarnar voru í sjö flokkum og alls 31 spurning. Flokkarnir voru:

- 1) Daglegt leikskólastarf
- 2) Námsumhverfi
- 3) Samskipti við foreldra
- 4) Upphaf og lok leikskólagöngu
- 5) Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta
- 6) Opin svör
- 7) Aukakönnun vegna covid

Svör foreldra komu öll mjög jákvætt út en tvennt er hægt að bæta (sjá bls. 5).

2. Foreldrakönnun grunnskóladeildar mars 2022

Foreldrar grunnskóladeildar fengu spurningarlista frá Skólapúlsinum.

Spurningarnar voru í sex flokkum og alls 39 spurning. Flokkarnir voru:

- 1) Nám og kennsla
- 2) Velferð nemenda
- 3) Aðstaða og þjónusta
- 4) Foreldrasamstarf
- 5) Heimastuðningur
- 6) Opin svör

Svör foreldra komu öll mjög jákvætt út en tvennt er hægt að bæta (sjá bls. 6).

3. Líðan könnun leikskólanemenda

Líðan könnun var lögð fyrir leikskólanemendur í nóvember 2021. Spurningarlistinn innihélt 10 spurningar og var þetta samtalið á milli sérkennslustjóra og nemenda. Spurningarnar voru í fjórum flokkum:

- 1) Hvernig líður mér í:
- 2) Mér þykir skemmtilegt:
- 3) Mér þykir erfitt:
- 4) Heldur þú að öllum líði vel í leikskólanum?

Farið var vel yfir það sem þurfti að laga og það framkvæmt samstundis (sjá bls. 8).

4. Líðan könnun grunnskólanemenda

Líðan kannanir voru lagðar fyrir nemendur í október 2021 og mars 2022. Spurningarlistarnir innihéldu 60 spurningar í sjö flokkum

- 1) Stundvísi
- 2) Skipulag
- 3) Mér líður vel í:
- 4) Líðan:
- 5) Hegðun
- 6) Lestur
- 7) Mér gengur vel í:

Einnig ræddu umsjónakennarar við nemendur í samtölunum um líðan þeirra. Farið var vel yfir það sem þurfti að laga og það framkvæmt samstundis (sjá bls. 9).

5. Foreldra- og nemendasamtöl.

Í mars á hverju ári eru foreldrasamtöl í leikskóladeild, þá er farið yfir stöðu leikskólabarnanna. Í ár gengu þessi samtöl mjög vel og komu allir foreldrar til fundar við deildarstjóra. Haust- og vorsamtölin grunnskóladeildar gengu einnig öll vel. Þau atriði sem komu fram um að þyrfti að laga/bæta í skólastarfinu, var farið strax í. Nemendum líður almennt vel í skólanum og foreldrar almennt sáttir við skólastarfið (sjá bls.11).

6. Starfsmannasamtöl

Tvö starfsmannasamtöl voru tekin yfir þetta skólaár. Skólastjórnendur skiptu með sér verkum og töluðu við alla, maður á mann.

Einnig hitta allir starfsmenn skólastjórnendur á fundum einu sinni í viku, á miðvikdögum á kennarafundum, á fimmtudagsmorgnum á SRS(skólaliðar, ritari og stuðningsfulltrúar) fundum og í hádeginu á fimmtudögum á leikskólastarfsmanna fundum.

Að mati skólastjórnenda hafði þetta góð áhrif þar sem starfsmenn fengu greiðari að gang að stjórnendum og að viðra hugmyndir sínar og vangaveltur um leið og þær koma upp (sjá bls.11).

Samantekt

Hér er innrammat Kerhólsskóla tekið saman.

1. Samkvæmt FORELDRAKÖNNUN LEIKSKÓLADEILDAR mars 2022.

Spurningar:	Tækifæri til úrbóta eru t.d.:
<ul style="list-style-type: none"> 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum (fimm foreldrar svara) 3.5.1. Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá (sjö foreldrar svara) 	<ul style="list-style-type: none"> Kanna hvað það er sem hægt er að bæta, strákar óánægðari en stelpur. 70% mjög eða frekar sammála, en 30% frekar ósammála. Finna leyðir til að koma til móts við sem flesta foreldra.

	Markmið Kerhólsskóla	Aðgerð/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/Ábyrgð	Mat á árangri. Hverjir meta	Áætluð verklok
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum -11,5	Að öllum líði vel og hafi ánægju af því að mæta í Kerhólsskóla.	Samtal við nemendur og foreldra til að finna bestu lausnina.	Í upphafi skólaárs og reglulega yfir skólaárið.	Deildastjóri, sérkennslustjóri og Skólastjórnendur	Í nemenda könnun og foreldra samtölum.	Alltaf í vinnslu
3.5.1. Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá. -17	Að öllum foreldrum finnit þeir hafi greiðan aðgang að leikskóla-starfinu og hafi ánægju af því að mæta í Kerhólsskóla.	Samtal foreldra til að finna bestu lausnina.	Í upphafi skólaárs og reglulega yfir skólaárið.	Deildastjóri, sérkennslustjóri og Skólastjórnendur	Í nemenda könnun og foreldra samtölum.	Alltaf í vinnslu

2. Samkvæmt FORELDRAKÖNNUN GRUNNSKÓLADEILDAR mars 2022 komu niðurstöður úr átta spurningum marktækt betur út í samanburði við aðra skóla:




Spurningar:	Marktækar niðurstöður:
<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum 2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur 2.10. Meðaltímabil eineltis 3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum 3.3. Hlutfall nemenda í tómsundabjónustu / frístundaheimili 3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneytinu 4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamtarfi 4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá 	<ul style="list-style-type: none"> 0,8* marktækt betri í Kerhólsskóla miðað við landið 0,8* marktækt betri í Kerhólsskóla miðað við landið -0,7* marktækt minna í Kerhólsskóla miðað við landið 0,9* marktækt betri í Kerhólsskóla miðað við landið 24,4%* marktækt betri í Kerhólsskóla miðað við landið 19,9%* marktækt betri í Kerhólsskóla miðað við landið 1,5* marktækt betri í Kerhólsskóla miðað við landið 22,7%* marktækt betri í Kerhólsskóla miðað við landið

Spurningar:	Tækifæri til úrbóta eru t.d.:
<ul style="list-style-type: none"> 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra 3.2. Ánægja foreldra með tómsundabjónustu 4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemendanum 4.9. Mikilvægi þess að gera námáætlun með nemandanum að mati foreldra 5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám 6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans 	<ul style="list-style-type: none"> 3,5% meiri í Kerhólsskóla miðað við landið. - Rannskaka hverjir það eru sem eru að lenda í einelti og uppræta það. -0,1 minni í Kerhólsskóla miðað við landið - Skoða hvernig hægt er að koma til móts við nemendur -15,8% minni í Kerhólsskóla miðað við landið - Auka aðkomu foreldra að námskrárgerð, þar sem það á við -8,5% minni í Kerhólsskóla miðað við landið -4,8% minni í Kerhólsskóla miðað við landið Erfitt að finna upplýsingar á henni.

	Markmið Kerhólsskóla	Aðgerð/ viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd Ábyrgð	Mat á árangri. Hverjir meta	Áætluð verklok
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra 3,4%	Að enginn nemandi né starfsmaður verði fyrir einelti í skólanum	Vera með umræðu í formi forvarna, halda áfram með uppeldi til ábyrgðar og grípa inn í strax ef upp kemur grunur um einelti.	Alla skóladaga ársins	Kennarar og Skólastjórnendur	Nemendur, Foreldrar, Kennarar, Skóla- stjórnendur	Alltaf í vinnslu
3.2. Ánægja foreldra með tómsundabjónustu -0,1	Að veita eins góða tómsundabjónustu og kostur er hverju sinni	Koma viðeigandi upplýsingum til tómsundarfulltrúa	Í upphafi skólaárs	Kennarar og Skólastjórnendur	Nemendur, Foreldrar, Kennarar, Skóla- stjórnendur	Alltaf í vinnslu

<p><u>4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemendum</u> -15,8%</p>	<p>Að foreldrar fái tækifæri til að taka þátt í námsáætlunar-gerð barna sinna</p>	<p>Við gerð einstaklinga-áætlana og hvetja foreldra til að skoða námsáætlunir á heimasíðu skólans og koma með athugasemdir</p>	<p>Allt skólaárið og eftir þörfum</p>	<p>Kennarar, sérkennslu- stjóri og Skólastjórn- endur</p>	<p>Foreldrar, Kennarar, Skóla- stjórnendur</p>	<p>Alltaf í vinnslu</p>
<p><u>4.9. Mikilvægi þess að gera námáætlun með nemandanum að mati foreldra</u> -8,5%</p>	<p>Að foreldrar fái tækifæri til að taka þátt í námsáætlunar-gerð barna sinna</p>	<p>Einstaklings-áætlunir gerðar með nemendum í samræmi við aldur þeirra og þroska</p>	<p>Allt skólaárið og eftir þörfum</p>	<p>Kennarar, sérkennslu- stjóri og Skólastjórn- endur</p>	<p>Foreldrar, Kennarar, Skóla- stjórnendur</p>	<p>Alltaf í vinnslu</p>
<p><u>5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám</u> -4,8%</p>	<p>Að foreldrar aðstoði barnið sitt við daglegan lestur og það heimanám sem er tilfallandi</p>	<p>Halda áfram að hvetja foreldra til að sinna heimalestri og heimanámi barna sinna</p>	<p>Allt skólaárið</p>	<p>Kennarar og Skólastjórn- endur</p>	<p>Foreldrar, Kennarar, Skóla- stjórnendur</p>	<p>Alltaf í vinnslu</p>
<p><u>6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans</u></p>	<p>Að notendur heimasíðunnar hafi greiðan aðgang að öllum upplýsingum</p>	<p>Uppfæra heimasíðuna reglulega og laga það sem miður er</p>	<p>Allt skólaárið og eftir þörfum</p>	<p>Ritari og Skólastjórn- endur</p>	<p>Foreldrar, Kennarar, Skóla- stjórnendur</p>	<p>Alltaf í vinnslu</p>

3. Samantekt NEMENDAKÖNNUN NEMENDA LEIKSKÓLADEILDAR
 Nóvember 2021

HVERNIG LÍÐUR MÉR			
1. ÍPRÓTTIR	IIIIII III = 8	I = 1	
2. SKÓLAHEIMSÓKN	IIIIII = 5		
3. SAMVERUSTUND	IIIIII I = 6	III = 3	
4. MATARTÍMA	IIIIII II = 7	I = 1	I = 1
5. HVÍLD	IIIIII I = 6	III = 3	
6. FLÆÐI/FRJÁLS LEIKUR	IIIIII IIIII = 9		
7. ÚTIVIST	IIIIII I = 6	III = 3	
	47/59= 80%	11/59= 19%	1/59= 1%

Lang flestir nemendur nefndu að það væri skemmtilegast að leika sér, fá að velja stofur eða flæði og vera með vinum. Þeim fannst ekki margt erfitt í leikskólanum og lang flestir sammála um það að öllum líði vel í leikskólanum.

4. Samkvæmt LÍÐANKÖNNUN NEMENDA sem var í formi samtals og spurningarlista þá:

Október 2021

Syrkleikarnir eru margir s.s.:	Tækifæri til úrbóta eru t.d.: (miðað er við að 2 eða fleiri hafi svarað hér)
<p>Nemendur hafa góða trú á sjálfum sér og:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telja sig mæta stundvíslega í skólan og í alla tíma • Hlusti á kennarana • Gefi góðan vinnufrið • Taka þátt í umræðum í kennslustund • Koma sér fljótt að verki • Eigi vini í skólanum • Að þau sjálf taki ekki þátt í umræðum í kennslustundum • Komi sér fljótt að verki • Finnist gott að vinna sjálfstætt og í hópum og í stöðvavinnu • Fari vel með námsgögnin • Fari eftir fyrir mælum starfsmanna og kennara. • Séu dugleg, kurteis og hegði sér vel í skólanum • Að þau sjálf láti nemendur í friði við vinnu sína • Komi fram af virðingu við aðra nemendur og starfsfólk • Að aðrir krakkarnir stríði sér ekki og þau stríði þeim heldur ekki • Þeim líður vel í: <ul style="list-style-type: none"> ○ Frímínútum ○ Frístund (1.-4.bekkur) ○ Íþróttum ○ Í list- og verkgreinum ○ Matsalnum ○ Skólabílnum ○ Í skólanum almennt • Þeim gengur vel í: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ensku (3.-10.bekkur) ○ Íslensku ○ Íþróttum ○ List- og verkgreinum ○ Náttúrufræði ○ Samfélagsfræði ○ Smiðjudegi (5.-7. bekkur) ○ Smiðjuhelgum (8.-10.bekkur) ○ Stæðfræði ○ Vali ○ Að læra í skólanum 	<p>Nemendur vilja meina að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aðrir nemendur gefi ekki nægilegan vinnufrið í kennslustundum • Hlakki ekki til að koma í skólann og séu kvíðin fyrir því. • Sumir upplifa að þau séu stundum skömmuð og fái ekki hrós. • Þau segjast ekki virða skoðanir annarra. • Nokkrir lesa sjaldnar en 2* heima í viku. • Nokkrum líður sjaldan eða aldrei vel í: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dansi ○ Kennslustundum hjá umsjónarkennara ○ Sundtímum ○ Útinámi • Nokkrum gengur ekki vel í: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dansi (1.-7.bekkur) ○ Dönsku (5.-10. bekkur) ○ Sundi ○ Upplýsingamennt ○ Útinámi

Febrúar 2022

Syrkleikarnir eru margir s.s.:	Tækifæri til úrbóta eru t.d.: (miðað er við að 2 eða fleiri hafi svarað hér)
<p>Nemendur hafa góða trú á sjálfum sér og:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telja sig mæta stundvíslega í skólan og í alla tíma • Hlusti á kennarana • Gefi góðan vinnufrið • Taka þátt í umræðum í kennslustund • Koma sér fljótt að verki • Eigi vini í skólanum • Þeim líður vel í: <ul style="list-style-type: none"> ○ Frímínútum ○ Frístund (1.-4.bekkur) ○ Íþróttum ○ Kennslustundum hjá umsjónarkennara ○ Í list- og verkgreinum ○ Matsalnum ○ Skólabílnum ○ Í skólanum almennt ○ Útinámi • Hlakki til að koma í skólann • Eru ekki skömmuð og fá hrós • Eru ekki kvíðin fyrir því að koma í skólann • Að þau sjálf taki ekki þátt í umræðum í kennslustundum • Komi sér fljótt að verki • Finnist gott að vinna sjálfstætt og í hópum og í stöðvavinnu • Fari vel með námsgögnin • Fari eftir fyrir mælum starfsmanna og kennara. • Séu dugleg, kurteis og hegði sér vel í skólanum • Að þau sjálf láti nemendur í friði við vinnu sína • Þau virða skoðanir annarra. • Komi fram af virðingu við aðra nemendur og starfsfólk • Láti nemendur í friði meðan þeir vinna sína vinnu • Að aðrir krakkarnir stríði sér ekki og þau stríði þeim heldur ekki • Þeim gengur vel í: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dansi (1.-7.bekkur) ○ Ensku (3.-10.bekkur) ○ Íslensku ○ Íþróttum ○ List- og verkgreinum ○ Náttúrufræði ○ Samfélagsfræði ○ Smiðjuþegi (5.-7. bekkur) ○ Smiðjuhelgum (8.-10.bekkur) ○ Stæðfræði ○ Upplýsingamennt ○ Útinámi ○ Vali ○ Að læra í skólanum 	<p>Nemendur vilja meina að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aðrir nemendur gefi ekki nægilegan vinnufrið í kennslustundum • Nokkrum líður sjaldan eða aldrei vel í: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dansi ○ Sundtímum • Nokkrir lesa sjaldnar en 2* heima í viku. • Nokkrum gengur ekki vel í: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dönsku (5.-10. bekkur) ○ Sundi

5. Samkvæmt FORELDRA- OG NEMENDASAMTÖLUNUM þá stóð þetta hæðst:

Syrkleikarnir eru margir s.s.:	Tækifæri til úrbóta eru t.d.:
<ul style="list-style-type: none"> • Skemmtilegir umsjónakennarar • Ánægja með agamál • Ánægja með líðan nemenda 	<ul style="list-style-type: none"> • Agamál í frístund • Agamál í skólabílnum

6. Samkvæmt STARFSMANNASAMTÖLUM gekk margt vel á þessu skólaári:

Syrkleikarnir eru margir s.s.:	Tækifæri til úrbóta eru t.d.:
<ul style="list-style-type: none"> • Starfsandinn góður • Gott upplýsingaflæði • Góð samvinna og teymisvinna • Skipulag gott 	<ul style="list-style-type: none"> • Nánari upplýsingar um hvernig á að komast til móts við börn með erfiða hegðun.

Innramatsáætlun

Skólapúlsinn

- Allir nemendur, starfsmenn og foreldrar taka könnun annað hvert ár í Kerhólsskóla
 - Foreldrakönnun
 - annað árið (sléttar tölur í ártali)
 - Starfsmenn og nemendur
 - hitt árið (oddatölur í ártali)

Líðankönnun

- Allir nemendur leik- og grunnskóladeildar ásamt starfsmönnum beggja deilda taka líðankönnun árlega í Kerhólsskóla.
 - Nemendur leikskóladeildar
 - tvær kannandir á ári
 - Nemendur grunnskóladeildar
 - Tvær kannanir á ári
 - Starfsmenn
 - A.m.k. tvisvar á ári (í starfsmannasamtölum)

Samtöl

- Allir nemendur í grunnskóladeildar koma með foreldrum í samtöl, ásamt því að starfsmenn beggja deilda koma í þrjú örsamtöl við stjórnendur árlega í Kerhólsskóla.
 - Nemendur og foreldrar leikskóladeildar
 - Daglega við komu og brottför barna
 - Karellen – myndir og önnur samskipt
 - Samtal – einu sinni á ári um líðan og þroska barns
 - Nemendur og foreldrar grunnskóladeildar
 - Október – samtal með foreldrum
 - Mars – samtal með foreldrum
 - STARFSMENN
 - Október/nóvember – Starfsmannasamtal 1
 - Janúar/Febrúar – Starfsmannasamtal 2
 - Mars/apríl – Starfsmannasamtal 3

Tímaáætlun

	Skólapúlsinn	Líðankönnun	Samtöl	Viðmið
Börn		<u>Leikskóladeild:</u> Tvær kannanir á ári	<u>Leikskóladeild:</u> Dagleg samskipti	Að allir fái að njóta sín í leik og starfi og nýta hæfileika sína á sinn hátt, læra á sínum hraða og sínum forsendum. Að öllum líði vel.
Nemendur	<u>Grunnskóladeild:</u> Á því ári sem ber oddatölur (t.d. 2023-2025-2027...)	<u>Grunnskóladeild:</u> Tvær kannanir á ári - í október - í mars	<u>Grunnskóladeild:</u> Nemendur og foreldrar - í október - í mars	Að allir fái að njóta sín í leik og starfi og nýta hæfileika sína á sinn hátt, læra á sínum hraða og sínum forsendum. Að öllum líði vel.
Foreldrar leik- og grunnskóla-deildar	Á því ári sem ber sléttatölu (t.d. 2022-2024-2026...)		<u>Grunnskóladeild:</u> Nemendur og foreldrar - í október - í mars	Að foreldrar séu sáttir með starfsemi skólans, agamál og umhyggju gagnvart sínum börnum.
Starfsmenn	Á því ári sem ber oddatölur (t.d. 2023-2025-2027...)	Að minnsta kosti tvisvar á ári	Örsamtöl - Október/ nóvember - Janúar/ Febrúar - Mars/ apríl	Að starfsmönnum líði vel í starfi, nýti hæfileika sína og sköpun, nái að efla sjálfið og fagmennsku sína.